

Số: /KH-UBND

Việt An, ngày tháng 5 năm 2026

## KẾ HOẠCH

### Hỗ trợ đỡ đầu trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn đang đi học trên địa bàn xã Việt An

Trong thời gian qua, công tác chăm lo, hỗ trợ trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn trên địa bàn xã luôn được quan tâm bằng nhiều hoạt động thiết thực, góp phần giúp các em ổn định cuộc sống, có thêm điều kiện học tập và phát triển. Nhằm tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác bảo vệ, chăm sóc và hỗ trợ trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn đang đi học trên địa bàn xã; phát huy tinh thần trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị, tổ chức và cá nhân trong hoạt động đỡ đầu, hỗ trợ trẻ em, Ủy ban nhân dân xã Việt An ban hành Kế hoạch hỗ trợ đỡ đầu trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn đang đi học trên địa bàn xã Việt An, với các nội dung sau:

#### I. THỰC TRẠNG VÀ KẾT QUẢ HỖ TRỢ TRẺ EM CÓ HOÀN CẢNH KHÓ KHĂN TRÊN ĐỊA BÀN XÃ TRONG THỜI GIAN QUA

Hiện nay, tổng số trẻ em có hoàn cảnh khó khăn trên địa bàn xã là 75 trẻ. Thời gian qua, cấp ủy, chính quyền, các cơ quan, đơn vị, các tổ chức chính trị - xã hội đã quan tâm, đỡ đầu 33 trẻ, cụ thể: Chương trình “Mẹ đỡ đầu”, Hội Liên hiệp Phụ nữ xã đã vận động cán bộ, hội viên và các nhà hảo tâm nhận đỡ đầu 08 trẻ với mức hỗ trợ từ 300.000 đồng đến 500.000 đồng/trẻ/tháng; Công an xã nhận đỡ đầu 05 trẻ; Quỹ Thiện Tâm hỗ trợ 20 trẻ. Còn lại 42 trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trong đó có 27 trẻ có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn cần được quan tâm hỗ trợ. Vì vậy, việc huy động sự chung tay của các cơ quan, đơn vị là cần thiết trong thời gian tới.

#### II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Hỗ trợ, chăm lo trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn đang đi học trên địa bàn xã, góp phần ổn định đời sống, nâng cao điều kiện học tập và phát triển toàn diện.
- Thực hiện tốt chính sách an sinh xã hội, bảo đảm quyền trẻ em theo quy định của pháp luật; hạn chế tối đa tình trạng học sinh bỏ học do hoàn cảnh khó khăn.
- Phát huy vai trò, trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị trong công tác chăm sóc, bảo vệ trẻ em.

##### 2. Yêu cầu

- Việc nhận đỡ đầu trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn phải bảo đảm đúng đối tượng, thực hiện công khai, công bằng, phù hợp với điều kiện của từng cơ quan, đơn vị; tránh trùng lặp đối tượng được hỗ trợ.
- Công tác đỡ đầu cần được thực hiện thường xuyên, kịp thời, thiết thực, phù hợp với nhu cầu thực tế của từng trẻ.

- Các cơ quan, đơn vị được phân công nhận đỡ đầu cần chủ động phối hợp với gia đình để theo dõi, hỗ trợ trẻ em hiệu quả.

### **III. ĐỐI TƯỢNG HỖ TRỢ**

Trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn đang đi học trên địa bàn xã gồm:

1. Trẻ mồ côi cả cha và mẹ.
2. Trẻ mồ côi cha hoặc mẹ.
3. Trẻ thuộc hộ nghèo, cận nghèo.
4. Trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn khác.

### **IV. NỘI DUNG THỰC HIỆN**

#### **1. Công tác tuyên truyền, vận động**

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động các cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân trong và ngoài địa phương tham gia hỗ trợ, đỡ đầu trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

- Phối hợp với Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội xã vận động hội viên, đoàn viên, nhà hảo tâm tham gia hưởng ứng kế hoạch.

- Vận động các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tổ chức, cá nhân, hỗ trợ thường xuyên, lâu dài cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn đang đi học trên địa bàn xã.

#### **2. Nội dung hỗ trợ**

- Hỗ trợ tiền mặt, bảo hiểm y tế, đồ dùng học tập, phương tiện học tập và các nhu cầu thiết yếu khác.

- Hỗ trợ động viên tinh thần, thăm hỏi trẻ em nhân dịp lễ, tết hoặc khi gặp khó khăn đột xuất.

- Hỗ trợ, hướng dẫn trẻ em và gia đình tiếp cận các chính sách an sinh xã hội liên quan đến trẻ em.

#### **3. Hình thức, mức hỗ trợ và thời gian hỗ trợ**

- Việc hỗ trợ, đỡ đầu trẻ em được thực hiện phù hợp với nội dung Kế hoạch, bảo đảm đúng đối tượng, công khai, minh bạch và hiệu quả.

- Hình thức hỗ trợ thực hiện hằng tháng, hằng quý, theo năm học hoặc hỗ trợ đột xuất khi trẻ em gặp khó khăn.

- Mức hỗ trợ tối thiểu 1.000.000 đồng/01 em/01 quý; việc hỗ trợ có thể bằng tiền mặt, hiện vật hoặc các hình thức phù hợp khác.

- Thời gian bắt đầu hỗ trợ là từ Quý III năm 2026 và kết thúc khi trẻ đủ 16 tuổi hoặc có sự biến động về hoàn cảnh.

**4. Phân công cơ quan, đơn vị hỗ trợ, đỡ đầu trẻ em** (Có bảng phân công chi tiết kèm theo).

- Các cơ quan, đơn vị được phân công chủ động phối hợp với gia đình, nhà trường để thăm hỏi, động viên, hỗ trợ trẻ em phù hợp với điều kiện thực tế; quan

tâm theo dõi tình hình học tập, sinh hoạt của trẻ em được đỡ đầu.

- Trong quá trình thực hiện, trường hợp trẻ em có sự thay đổi về hoàn cảnh hoặc không còn thuộc diện hỗ trợ, các cơ quan, đơn vị phối hợp với Phòng Văn hóa
- Xã hội đề xuất điều chỉnh, bổ sung phù hợp và báo cáo UBND xã.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Văn hóa - Xã hội xã**

- Tham mưu xây dựng Kế hoạch; rà soát, lập danh sách trẻ em có hoàn cảnh khó khăn đang đi học trên địa bàn xã để đề xuất UBND xã phân công các cơ quan, đơn vị nhận hỗ trợ, đỡ đầu; theo dõi, cập nhật khi có sự biến động.

- Chủ trì theo dõi, tổng hợp tình hình triển khai thực hiện Kế hoạch; kịp thời báo cáo, tham mưu UBND xã chỉ đạo giải quyết những khó khăn, vướng mắc phát sinh trong quá trình thực hiện.

- Tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện theo quy định.

### **2. Trung tâm Cung ứng dịch vụ sự nghiệp công xã**

Thực hiện công tác tuyên truyền trên hệ thống truyền thanh của xã nhằm nâng cao nhận thức, huy động sự quan tâm của cộng đồng đối với trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

### **3. Các trường học trên địa bàn xã**

- Rà soát, thống kê đầy đủ học sinh thuộc diện hỗ trợ; phối hợp tổ chức các hoạt động động viên, hỗ trợ tinh thần.

- Theo dõi tình hình học tập, rèn luyện của học sinh được đỡ đầu; kịp thời báo cáo UBND xã khi có sự thay đổi về hoàn cảnh.

### **4. Trưởng các thôn trên địa bàn xã**

- Rà soát, thống kê đầy đủ học sinh có hoàn cảnh khó khăn đang theo học tại trường; phối hợp cung cấp thông tin, đề xuất các trường hợp cần quan tâm, hỗ trợ, đỡ đầu.

- Quan tâm, tạo điều kiện, tổ chức các hoạt động động viên, hỗ trợ tinh thần đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn; kịp thời nắm bắt tâm tư, tình hình học tập, rèn luyện của học sinh.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị nhận đỡ đầu trong việc theo dõi, hỗ trợ học sinh được đỡ đầu; kịp thời thông tin khi có sự thay đổi về hoàn cảnh, tình hình học tập hoặc nhu cầu hỗ trợ của học sinh.

- Định kỳ hoặc khi cần thiết báo cáo UBND xã về tình hình học sinh thuộc diện hỗ trợ, đỡ đầu trên địa bàn.

### **5. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội xã**

- Tăng cường tuyên truyền, vận động hội viên, đoàn viên, doanh nghiệp, nhà hảo tâm tích cực tham gia hưởng ứng Kế hoạch.

- Kết nối, huy động và phối hợp thực hiện các hình thức hỗ trợ phù hợp, hiệu quả.

Trên đây là Kế hoạch hỗ trợ, đỡ đầu trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn đang đi học trên địa bàn xã, đề nghị các cơ quan, đơn vị liên quan tích cực phối hợp triển khai thực hiện./.

***Nơi nhận:***

- Sở Y tế thành phố;
- Thường trực Đảng ủy xã;
- Thường trực HĐND xã;
- Các cơ quan tham mưu, giúp việc Đảng ủy xã
- UBMTTQVN, các tổ chức CT-XH xã;
- Các cơ quan, đơn vị thuộc UBND xã;
- Công an xã; Ban CHQS xã;
- Các Trường học thuộc xã;
- Trạm y tế xã;
- Trường THPT Trần Phú - Việt An;
- Trưởng các thôn;
- Lưu: VT, PVH-XH.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Lê Thanh Luận**